

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Film merupakan karya cipta seni dan budaya yang tercipta melalui rekaman peristiwa dari suatu kenyataan, karangan atau fantasi belaka. Film memiliki karakter yang kuat dalam menyampaikan pesan kepada khalayak. Tiga aspek utama dalam film adalah aspek kebudayaan, dimana tempat film itu dibuat, dan bagaimana cara penayangannya agar penonton dapat menerima cerita dan pesan yang disampaikan.

Pada film ini pengkarya dapat bereksperimen dalam penataan gambar, lampu hingga eksplorasi artistik dalam penciptaan yang diinginkan nantinya. Pengkarya mengangkat film Rosema dengan genre drama keluarga. Cerita ini terinspirasi dari keseharian kehidupan manusia yang tidak luput dari perselisihan terutama pada kesalahpahaman antara ibu dan anak. Disini penulis memilih minat videografi bekerja sama dengan salah satu teman dengan minat penyutradaraan. Dari naskah Rosema ini penyutradaraan mengambil konsep ekspresi, dengan itu penulis mengambil teknik pergerakan

kamera yaitu tracking, bertujuan untuk pencapaian unsur-unsur dramatik.

## **B. SARAN**

1. Untuk melaksanakan dan membuat karya tugas akhir, agar dapat memilih naskah yang sesuai dengan konsep yang akan digunakan karena naskah sangat berpengaruh pada kelancaran konsep yang akan digunakan.
2. Sebelum memulai produksi, usahakan mematangkan segala sesuatunya pada saat pra produksi seperti kepentingan artistic, kamera, lighting, tracking, slider dan lain-lain.
3. Cari lokasi yang benar-benar nyaman dan dapat memudahkan saat proses shooting, terutama pada saat penggunaan tracking.

## DAFTAR KEPUSTAKA

Lutter, Elizabeth. 2004. *Kunci Sukses Menulis Skenario*. Jakarta: PT Grasindo

Naratama. 2004. *Menjadi Sutradara Televisi*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia

Pratista, Himawan. 2008. *Memahami Film*. Yogyakarta: Homerian Pustaka

Wibowo, Freef. 2007. *Teknik Produksi Program Televisi*. Yogyakarta: Pinus

Sumarno, Marsella. 1996. *Dasar-Dasar Apresiasi Film*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia

