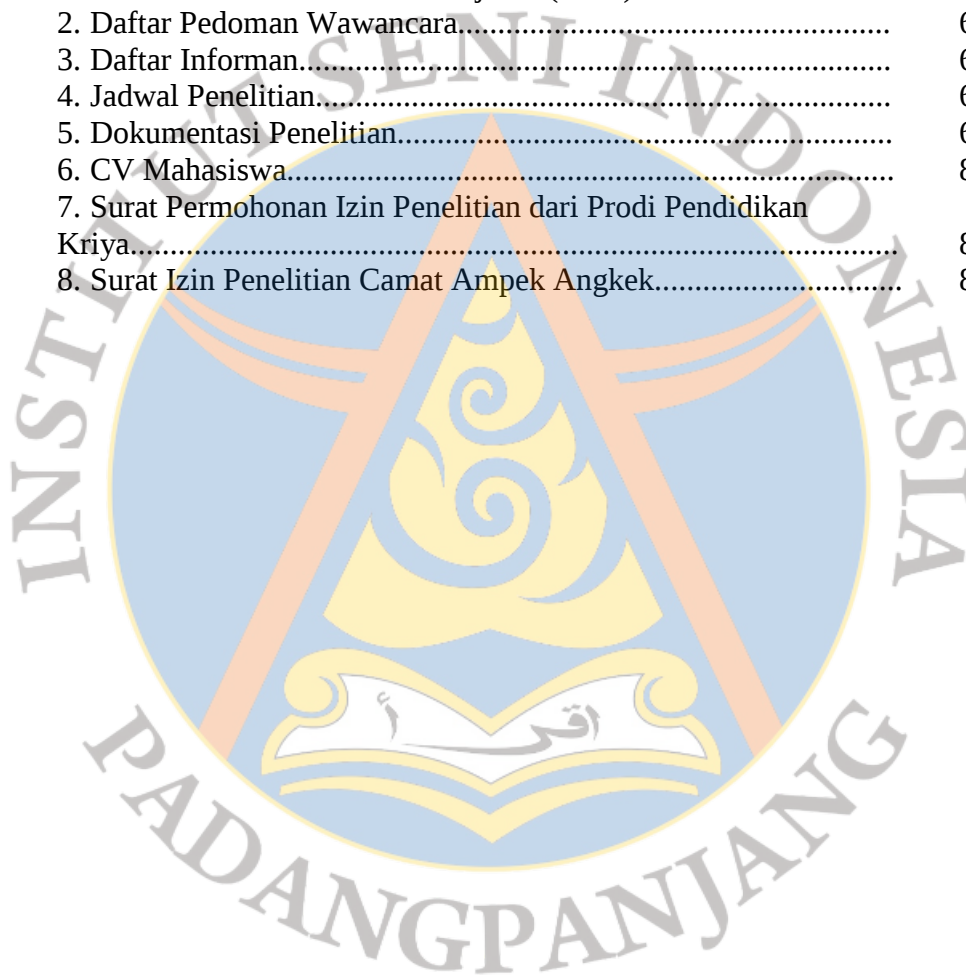


DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSYARATAN GELAR.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PERNYATAAN PENULIS.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	4
D. Tinjauan Pustaka.....	5
E. Landasan Teori.....	8
F. Metode Penelitian.....	17
1. Desain Penelitian.....	17
2. Jenis dan Sumber Data.....	18
3. Teknik Pengumpulan Data.....	18
4. Teknik Analisis Data.....	20
5. Teknik Penyajian Analisis Data.....	21
BAB II GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN.....	22
A. Sejarah Singkat Sekolah.....	22
B. Letak Geografis.....	23
C. Visi.....	23
D. Misi.....	25
E. Data Sekolah.....	25
F. Sarana dan Prasarana.....	28
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Makrame.....	30
B. Latar belakang penerapan pembelajaran makrame di kelas XI KKBT SMK Negeri 1 Ampek Angkek.....	31
C. Pelaksanaan model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) pada pembelajaran makrame di kelas XI KKBT SMK Negeri 1 Ampek Angkek.....	32

D. Hasil pembelajaran model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) pada pembelajaran makrame di kelas XI KKBT SMK Negeri 1 Ampek Angkek.....	39
BAB IV PENUTUP	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	50
2. Daftar Pedoman Wawancara.....	64
3. Daftar Informan.....	66
4. Jadwal Penelitian.....	68
5. Dokumentasi Penelitian.....	69
6. CV Mahasiswa.....	80
7. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Prodi Pendidikan Kriya.....	81
8. Surat Izin Penelitian Camat Ampek Angkek.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan guru dan pegawai berdasarkan kelompok jabatan.....	26
Tabel 2. Keadaan siswa	27
Tabel 3. Pedoman wawancara dengan guru kelas.....	64
Tabel 4. Pedoman wawancara dengan kepala sekolah.....	64
Tabel 5. Pedoman wawancara dengan 4 orang siswi kelas XI KKBK.....	65
Tabel 6. Jadwal Penelitian.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta SMK Negeri 1 Ampek Angkek.....	23
Gambar 2. Ruang Kelas	29
Gambar 3. Membuat desain	33
Gambar 4. Desain makrame Mutiara Salsabila.....	34
Gambar 5. Desain makrame Putri Rahmadani.....	34
Gambar 6. Desain makrame Mila Marhevi.....	35
Gambar 7. Pembagian alat dan bahan makrame.....	37
Gambar 8. Praktik Pembelajaran makrame.....	38
Gambar 9. Melanjutkan praktik makrame yang belum selesai.....	38
Gambar 10. Hasil Karya makrame siswa.....	39
Gambar 11. Karya pot gantung tugas siswa XI KKBT.....	41
Gambar 12. Hiasan dinding makrame siswa.....	42
Gambar 13. Hiasan dinding makrame siswa.....	43
Gambar 14. Bapak/Ibu Dosen Penguji dan Dosen Pembimbing Seminar Proposal.....	69
Gambar 15. Wawancara dengan kepala sekolah.....	69
Gambar 16. Wawancara dengan guru kelas.....	70
Gambar 17. Wawancara dengan siswi KKBT.....	70
Gambar 18. Wawancara dengan siswi KKBT.....	71
Gambar 19. Wawancara dengan siswi KKBT.....	71
Gambar 20. Wawancara dengan siswi KKBT.....	72
Gambar 21. Gerbang depan sekolah	72
Gambar 22. Lingkungan sekolah	73
Gambar 23. Lapangan sekolah	73
Gambar 24. Ruangan Kepala Sekolah	74
Gambar 25. Ruangan Wakil Kepala sekolah	74
Gambar 26. Ruangan Receptionist	75
Gambar 27. Ruangan Tata Usaha	75
Gambar 28. Ruang BK	76
Gambar 29. Ruang UKS	76
Gambar 30. Ruang Guru.....	77
Gambar 31. Ruangan Perpustakaan	77
Gambar 32. Mushalla	78
Gambar 33. Ruang Kelas KKBT/Bengkel	78
Gambar 34. Ruang sidang.....	79
Gambar 35. Bapak/Ibu Dosen Penguji dan Dosen Pembimbing Komprehensif.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	50
2. Daftar Pedoman Wawancara.....	64
3. Daftar Informan.....	66
4. Jadwal Penelitian.....	68
5. Dokumentasi Penelitian.....	69
6. CV Mahasiswa.....	80
7. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Prodi Pendidikan Kriya.....	81
8. Surat Izin Penelitian Camat Ampek Angkek.....	82



ABSTRAK

Penelitian yang berjudul "Model Project Based Learning Pada Pembelajaran makrame Prodi KKBT Di SMK Negeri 1 Ampek Angkek" yang menjadi objek penelitian ini adalah "proses pembelajaran makrame yang menggunakan model Project Based Learning (PjBL), peneliti melihat adanya ketidak sesuaian dengan sintak dari PjBL, beberapa sintak tidak teraplikasi dikegiatan pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif yang merupakan kajian deskriptif tentang pembelajaran makrame yang menggunakan model PjBL. Peneliti bertindak terjun langsung ke lapangan dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran makrame yang menggunakan model PjBL tidak sesuai dengan sintak model PjBL. Karya yang dihasilkan berupa hiasan dinding pot gantung dan hiasan dinding makrame. Untuk hasil dari karya siswa, peneliti melihat bahwa karya yang sudah diselesaikan oleh siswa kelas XI jurusan Kriya Kreatif Batik dan Tekstil (KKBT) sangat layak untuk menjadi produk yang bernilai atau cukup bagus dan sesuai dengan desain yang dibuat sebelumnya.

Kata kunci: Makrame, Pembelajaran, Model PjBL, Sintak

ABSTRACT

The research entitled "Project Based Learning Model in Macrame Learning for the KKBT Study Program at State Vocational School 1 Ampek Angkek" which became the object of this research was "the macrame learning process using the Project Based Learning (PjBL) model, the researcher saw an incompatibility with the syntax of PjBL, Some syntax is not applied in learning activities. The research method used is qualitative which is a descriptive study of macrame learning using the PjBL model. The researcher acted directly into the field with data collection methods in the form of observation, interviews and documentation. The results of this study indicate that the macrame learning process using the PjBL model is not in accordance with the syntax of the PjBL model. The resulting work is in the form of hanging pot wall hangings and macrame wall hangings. For the results of student work, the researcher saw that the work that had been completed by class XI students majoring in Creative Batik and Textile Crafts (KKBT) was very feasible to become a product of value or good enough and in accordance with the design previously made.

Keywords: *Macrame, Learning, PjBL Model, Syntax*