

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	
HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSYARATAN GELAR.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN PENULIS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Tinjauan Pustaka.....	5
E. Landasan Teori.....	7
F. Metode Penelitian	10
1. Desain Penelitian	10
2. Jenis dan Sumber Data	11
3. Teknik Pengumpulan Data.....	12
4. Teknik Analisis Data.....	13
5. Teknik Penyajian Hasil Analisis Data	14
BAB II GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	15
A. Letak Geografis Objek Penelitian.....	15
B. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Negeri 1 Ampek Angkek	16
C. Data Sekolah	17
D. Profil Sekolah.....	18
E. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Ampek Angkek.....	19
F. Tenaga Pendidik dan Siswa	22
G. Sarana dan Prasarana	23

BAB III HASIL DAN ANALISIS DATA	31
A. Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> di Kelas XI K3R SMK Negeri 1 Ampek Angkek Kabupaten Agam Sumatera Barat	31
B. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> di Kelas XI K3R SMK Negeri 1 Ampek Angkek Kabupaten Agam Sumatera Barat	39
BAB IV PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62
1. Daftar Pedoman Wawancara.....	62
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	65
3. Daftar Informan	71
4. Jadwal Penelitian	72
5. Dokumentasi Penelitian	73
6. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Prodi Pendidikan Kriya.....	77
7. Surat Izin Kecamatan Ampek Angkek	78
8. Formulir Konsultasi / Bimbingan Revisi Laporan TA (SKRIPSI).....	79
9. <i>Curriculum Vitae</i> Mahasiswa	80

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul model pembelajaran berbasis *teaching factory* kelas XI K3R di SMK Negeri 1 Ampek Angkek Kabupaten Agam Sumatera Barat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui model pembelajaran *teaching factory* dan pelaksanaan model pembelajaran *teaching factory* di kelas XI K3R SMK Negeri 1 Ampek Angkek kabupaten Agam Sumatera Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek siswa kelas XI program keahlian Kriya Kreatif Kayu dan Rotan di SMK Negeri 1 Ampek Angkek yang berjumlah 11 siswa laki-laki. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara, studi pustaka dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *teaching factory* di kelas XI K3R SMK negeri 1 Ampek Angkek kabupaten Agam Sumatera Barat pembelajaran *teaching factory* XI K3R terlihat kurang efektif, siswa terlihat kurang disiplin dan kurang bertanggung jawab dalam membuat tugas. Pada pembelajaran *teaching factory* K3R, siswa hanya menggunakan satu desain seperti hiasan dinding kaligrafi per delapan minggu yang dipersiapkan oleh guru sehingga kurangnya kreatifitas siswa dalam membuat tugas. Berdasarkan hal tersebut, maka cara untuk meningkatkan minat dan kreatifitas siswa pada model pembelajaran *teaching factory* di kelas XI K3R SMK Negeri 1 Ampek Angkek kabupaten Agam, Sumatera Barat yaitu menugaskan untuk membuat karya dengan menggunakan desain karya yang dibuat oleh siswa secara mandiri, kemudian diakomodasikan sebagai bagian dari penilaian.

Kata Kunci: Pembelajaran, *Teaching Factory*, Kreativitas

ABSTRACT

The research entitled the learning model based on the teaching factory at the XI students in the department of creative wood and rattan crafts of SMK N 1 Ampek Angkek Agam Sumatera Barat. The purpose of this research was to determine: (1) Teaching factory learning model at the XI students in the department of creative wood and rattan crafts of SMK N 1 Ampek Angkek Agam Sumatera Barat (2) How to increase student interest and creativity in the teaching factory learning model at the XI students in the department of creative wood and rattan crafts of SMK N 1 Ampek Angkek Agam Sumatera Barat. This research used a descriptive qualitative approach with the subject of students from XI students at the XI students in the department of creative wood and rattan crafts of SMK N 1 Ampek Angkek Agam Sumatera Barat totaling 11 male student. This research used observation, interviews, literature study and documentation in collecting the data.

The results of this study indicate that the teaching factory learning model in class XI students in the department of creative wood and rattan crafts looka less effective, students look less disciplined and less responsible in making assignments. In teaching factory learning K3R, students only use one design such as calligraphy wall hangings per eight weeks prepared by the teacher so that students lack creativity in making assignments. How to increase student interest and creativity in learning teaching factory learning model at the XI students in the department of creative wood and rattan crafts of SMK N 1 Ampek Angkek Agam Sumatera Barat is to make works using several design of works by students independently, then accommodated as part of the assessment.

Keywords: Learning, Teaching Factory, Creativity