

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Perancangan media edukasi tentang kekerasan terhadap anak ini merupakan perancangan yang selain mengedukasi masyarakat tentang bagaimana cara berperilaku dengan anak-anak sangat berbanding lurus dengan kualitas lingkungan di masa depan. Perancangan media utama yakni *motion comic* yang menggunakan teknik komunikasi persuasif secara halus maupun kasar baik pada alur cerita maupun terapannya kedalam bentuk visual harapnya dapat bekerja dalam meningkatkan keberhasilan karya ini untuk menjadi media edukasi yang efektif dan tersampaikan dengan baik ke target audiens.

Perancangan kali ini sangat menjadi sebuah tantangan tersendiri untuk penulis. di mana bukan hanya dibutuhkan *effort* yang lebih untuk menggambar keseluruhan 117 *frame* yang ada kedalam bentuk *storyboard*, *lineart* sampai ke proses finishing, penulis juga dituntut untuk dapat merangkum informasi-informasi yang diperlu disampaikan seputar kekerasan terhadap anak kedalam itu semua dengan baik tanpa membuatnya terkesan kaku. Tantangan lain juga terdapat dari bagaimana cara menggambar setiap *frame* dengan style yang tidak terlalu kekanakan tetapi juga tidak terlalu dewasa sehingga target audiens yang dapat dicakup lebih luas.

Dengan adanya *motion comic* ini, seluruh lapisan masyarakat sedikit banyaknya menjadi tahu tentang bagaimana cara bersikap dan berperilaku yang baik dan benar dalam menghadapi anak-anak, bagaimana bahayanya

kekerasan-kekerasan sekecil apapun yang dilakukan baik secara fisik maupun verbal dan mendorong semua untuk lebih peduli dan *aware* terhadap sekeliling.

B. Saran

1. Kepada masyarakat luas untuk dapat mengedukasi diri sendiri tentang faktor-faktor yang dapat menyebabkan kekerasan terhadap anak baik secara fisik, psikis, seksual maupun sosial sehingga tingkat terjadinya kekerasan tersebut dapat berkurang.
2. Harapnya semua lapisan masyarakat dapat lebih *aware* dengan perilaku-perilaku mereka terhadap anak-anak.
3. Selalu mengingatkan diri sendiri bahwa bagaimana dewasanya seorang anak di masa depan sangat bergantung dengan bagaimana caranya orang-orang memperlakukan anak-anak dari kecil.
4. Untuk penulis memperbanyak referensi bahan bacaan agar informasi yang ingin disampaikan lebih baik dan tepat sasaran.

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber dari Buku

Arulan, B.D, 2013, *Media Komik Matematika dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Perkalian pada Siswa Kelas 3 MI Nurul Huda Malang*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.

Beck, J.S, 2011, *Cognitive behavior therapy: Basics and beyond (2nd ed.)*. New York, NY: Guilford Press

Corrigan, P. W., Larson, J. E., & Rüsch, N. 2009. Self-stigma and the “why try” effect: impact on life goals and evidence-based practices. *World Psychiatry : Official Journal of the World Psychiatric Association (WPA)*, 8(2), 75–81.

Daryanto, 2010, *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media

Evans, D. L, Foa, E. B, Gur, R. E, Hendin, H, O'Brien, C. P, Seligman, M. E, et al, 2005, *Treating and Preventing Adolescent Mental Health Disorders*. In D. L. Evans, E. B. Foa, R. E.

Fontaine, K, 2009, *Mental Health Nursing (6th ed.)*. New Jersey: Pearson Education.

Gumelar, M.S. 2011. *Comic Making*. Jakarta: PT Indeks

Hong Gyun Yoon, 2020, *How to Respect Myself Seni Menghargai Diri Sendiri*. Jakarta : TransMedia

Huraerah, Abu. 2012. *Kekerasan Terhadap Anak*. Bandung: Nuansa Cendekia.

McCloud, Scott. 2001. *Understanding Comic*. Jakarta: Gramedia.

McCloud, Scott. 2006. *Making Comic: Storytelling Secrets of Comic, Manga and Graphic Novels*. New York: Harper Collins.

Muhammad Ikhsan, Dr. Hamdani M.Syam. 2018. Komunikasi Persuasif Dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan Taruna SMKN Penerbangan Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah, Vol. 3 No.*

Nurgiyantoro, B, 2005, *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: UGM Press

Patricia H Miller, 1993, *Theories of Development Psychology*. New York : W. H Freeman & Company

Phares, V, 2008, *Understanding abnormal Child Psychology (2nd Ed.)*. USA: Jhon Wiley & Sons Inc.

Rakhmat Jalaluddin, 2008, *Psikologi komunikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Ritonga MJ, 2005, *Tipologi Pesan Persuasif*. Jakarta (ID): Indeks

Reinherz, H. Z., Paradis, A. D., Giaconia, R. M., Stashwick, C. K., & Fitzmaurice, G. 2003. Childhood and adolescent predictors of major depression in the transition to adulthood. *American Journal of Psychiatry*, 160(12), 2141-2147.

Rosenhan, D.L. & Seligman, M.E.P, 1989, *Abnormal Psychology, Second Edition*. Ontario: Penguin Books

Santoso, Thomas. 2002. *Teori - Teori Kekerasan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Santrock, J. W, 2007. *Adolescence, eleventh edition*. Dalam W. Hardani (Ed), Remaja, edisi kesebelas. Jakarta: Erlangga

B. Sumber dari Jurnal

Bencsik, A, Horváth-Csikós, G, & Juhász, T, 2016, “Y and Z Generations at Workplaces”. *Journal of Competitiveness*, Vol. 8 No. 3 : 90-106

Corrigan, P. W, Larson, J. E, & Rüsch, N, 2009, “Self-stigma and the “why try” effect: impact on life goals and evidence-based practices”. *World Psychiatry: Official Journal of the World Psychiatric Association (WPA)*, 8(2), 75–81

Maria, U, 2007, “Peran Persepsi Keharmonisan Keluarga dan Konsep Diri terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja”. Tesis. Yogyakarta: Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada

Mubasyiroh, R, Yunita, I, & Putri, S. 2017. “Determinan Gejala Mental Emosional Pelajar SMP-SMA di Indonesia Tahun 2015”. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 45 (2), 103–112

Muhammad Ikhsan, Dr. Hamdani M.Syam, 2018, “Komunikasi Persuasif Dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan Taruna SMKN Penerbangan Aceh”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, Vol. 3 No. 2

Motjabai, R, Olson, M, & Han, B, 2016., “National Trends in The Prevalence and Treatment of Depression in Adolescents and Young Adults. *Pediatrics*” , 36 (6).

Fitzmaurice, G, 2003, “Childhood and adolescent predictors of major depression in the transition to adulthood”. *American Journal of Psychiatry*, 160(12), 2141-2147

Saba Hashmi, 2013, “Adolescence: An Age of Storm and Stress”. *Review of Arts and Humanities*, Vol. 2 No. 1 : 19-33

Shavelson, B. J. & Roger, B , 1982. *Self Concept: The Interplay of Theory Methods*, *Journal of Educational Psychology*. 72, 1, 3-17

Vogel, D. L, Wade, N. G, & Hackler, A. H, 2007, “Perceived public stigma and the willingness to seek counseling: the mediating roles of self-stigma and attitudes toward counseling”. *Journal of Counseling Psychology*, 54 (1), 40-50.

C. Sumber dari Internet

Corna, Valeria & Gabriele Troilo, 2004, “Interpreting the Reading Experience: An Introspective Analysis. University Bocconi”. Diakses pada tanggal 23 September 2021, tersedia di: http://neumann.hec.ca/aimac2005/PDF_Text/CornaV_TroiloG.pdf

Departemen Kesehatan RI. 2018. Menkes: Remaja Indonesia Harus Sehat. Diakses pada 15 Agustus 2021 melalui <http://www.depkes.go.id/article/view/18051600001/menkesremaja-indonesiaharus-sehat.html>

UNICEF, 2019, “Adolescent Overview”. Diakses pada 16 Agustus 2021 melalui <https://data.unicef.org/topic/adolescents/overview/>.

WHO, 2006, “Orientation Programme on Adolescent Health for Health Care Provider: Handout”. https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/pdfs/9241591269_op_handout.pdf.

WHO, 2018, “Adolescent Mental Health”. Diakses pada tanggal 18 Agustus 2021 dari <http://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mentalhealth>

WHO, 2016, “Maternal, newborn, child and adolescent health”. Dari
http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/mental_health/en/

<https://www.indotelko.com/read/1544405662/masyarakat-baca-komik-digital> diakses pada tanggal 25 September 2021

<https://pijarpsikologi.org/mengobati-luka-batin-dengan-memaafkan-diri-sendiri/> diakses pada tanggal 25 September 2021

<https://www.tagar.id/lima-kasus-kekerasan-anak-paling-menonjol>
Diakses pada tanggal 28 September 2021

<https://puspensos.kemsos.go.id/lindungi-anak-dari-bahaya-kekerasan>
Diakses pada tanggal 28 September 2021

<https://www.suara.com/tag/kekerasan-terhadap-anak> Diakses pada
tanggal 28 September 2021

<https://lpai.id/> Diakses pada tanggal 28 September 2021

<https://www.liputan6.com/tag/komnas-pa> Diakses pada tanggal 28
September 2021

<http://temantakita.com/mencegah-kekerasan-pada-anak/>
Diakses pada tanggal 28 September 2021