

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang terdapat pada pembahasan tugas akhir mengenai Perancangan Media Pembelajaran tentang Mengenal Huruf Sebagai Upaya Pengembangan Kognitif Anak Bagi Guru PAUD/TK adalah:

1. Pengembangan kognitif anak membantu anak usia dini dalam proses berpikir dan berimajinasi dengan beberapa materi pengenalan, seperti mengenal huruf, mengenal angka, dan mengenal bentuk.
2. Pada anak usia 4-6 tahun, anak-anak mulai melatih kemampuan kognitifnya melalui arahan dari guru dan orang tua. Pada usia tersebut, anak-anak dilatih untuk berpikir secara berimajinasi yang bertujuan untuk melatih daya ingat mereka terhadap sesuatu secara cepat.
3. Buku ilustrasi anak membantu anak dalam menumbuhkan minat baca anak, karena pada anak usia dini mereka lebih memerlukan bentuk visual/gambar yang banyak dibandingkan dengan tulisan.
4. Buku ilustrasi yang berjudul Mari Mengenal Huruf dengan Hewan Liar tidak hanya sekadar hiburan tetapi juga sebagai media pembelajaran kepada anak usia dini yang berisi materi pengenalan huruf yang disertai dengan ilustrasi hewan-hewan liar yang menggemaskan.

B. Saran

Dari perancangan media pembelajaran tentang mengenal huruf sebagai upaya pengembangan kognitif anak bagi guru PAUD/TK dapat menambah pengalaman membaca serta menambah imajinasi pada anak dan menjadi referensi dalam perancangan buku ilustrasi berupa materi pembelajaran. Sebaiknya, buku ini dapat menjadi patokan untuk menambah wawasan orang tua dan guru PAUD/TK dalam membimbing anak-anak mengenai pentingnya pengembangan kognitif bagi anak pada usia dini.



DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Bayu. 2017. *Super Calistung Cepat Pintar Membaca, Menulis, & Berhitung*. Yogyakarta: Penerbit Bintang Kecil.
- Amini, Mukti, dkk. 2007. *Perkembangan dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Banten: Penerbit Universitas Terbuka.
- Aqib, Zainal. 2010. *Pedoman Teknis Penyelenggaraan PAUD*. Bandung: Penerbit CV Nuansa Aulia.
- Darmadi, Hamid, dkk. 2018. *Pengantar Pendidikan: Suatu Konsep Dasar, Teori, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Fitria, Aida. 2018. *Seri Buku PAUD/TK: Mengenal Angka 1-20*. Bandung: Penerbit RuangKata.
- Guniarti, Winda, dkk. 2017. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Banten: Penerbit Universitas Terbuka.
- Indrijati, Herdina, dkk. 2016. *Psikologi Perkembangan & Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit KENCANA.
- Mursid. 2015. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Nuraini Sujiono, Yuliani. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan PAUD*. Jakarta: Penerbit PT Indeks.

Rustan, Surianto (2008), Layout, Dasar & Penerapannya, PT.Gramedia Pustaka Utama,Jakarta.

Rustan, Surianto (2010), Font & Tipografi, PT.Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

Sachari, Agus. 2005. Pengantar Metodologi Penelitian Budaya Rupa. Bandung: Erlangga.

Salam. Sofyan. 2017. Seni Ilustrasi: Esensi- Sang Ilustartor- Lintasan- Penilaian. Yogyakarta: Badan Penerbit UNM.

Setadi, Bagus. 2018. Mengenal Hewan Liar sambil Berhitung. Depok: Penerbit Pustaka Ilham.

Setyawati, Lisa. 2017. Learning Number for Kids. Yogyakarta: Penerbit CABE RAWIT.

Sumardianta,J, dan Kris AW, Wahyu. 2018. Mendidik Generasi Z dan A: Marwah Era Milenial Buah Generasi Digital. Jakarta: Penerbit PT Grasindo.

Umi Purnama, Dyah. 2019. Buku Aktivitas: Aku Tahu Makanan Bergizi. Solo : Tiga Ananda, Creative Imprint of Tiga Serangkai

Sumber Lain:

Ainews. 2021. <https://ainews.kz/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

Badru Zaman, dkk. “*Media Pembelajaran Anak Usia Dini*”, dalam Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru (PPG). Universitas Pendidikan Indonesia. 2010.

Belajar IPA. 2022. <https://nikmaipa.mapel.xyz/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

Evacay. 2020. <https://evacayafrica.com/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

Encyclopedia of Life. 2018. <https://eol.org/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

Historia. 2022. <https://historia.id/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

Intisari Online. 2022. <https://intisari.grid.id/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

Jinjilie. 2009. <https://www.jjl.cn/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

Joneta Witabora, “*Peran dan Perkembangan Ilustrasi*”, dalam Jurnal BINUS.

Jenis Jenis Burung: Kumpulan Segala Macam Jenis Burung Lengkap. 2022. <https://burungwow.blogspot.com/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

Khabarchhe. <https://khabarchhe.com/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

Kemendikbud, “*Berita Negara Republik Indonesia: Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*”. Dalam Berita Negara Republik Indonesia, Kurikulum 2013.

Kompas. 2008. <https://www.kompas.com/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

Milan Zygmunt. 2012. <http://www.milanzzygmunt.com/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

National Geographic. 2015. <https://www.nationalgeographic.com/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

Opera News. 2021. <https://www.dailyadvent.com/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

Peakpx. <https://www.peakpx.com/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

Pinterest. <https://id.pinterest.com/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

Pixabay. 2010. <https://pixabay.com/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

Purdue University. 2022. <https://www.purdue.edu/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

Quora. 2022. <https://id.quora.com/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

Shopping Haven. 2019. <https://shoptr.shoppinghaven.ru/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022

Sound Pasta. 2017. <https://www.soundpasta.com/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022

Travel Book. 2014. <https://www.travelbook.co.jp/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

ThoughtCo. 2018. <https://www.thoughtco.com/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

Wallpaper Flare. <https://www.wallpaperflare.com/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

Wikipedia, “www.wikipedia.com“, Diakses pada Kamis, 27 Januari 2022.

Yuri Yudhaswana Joeffie, dkk, “Teknologi Augmented Reality”, dalam Jurnal Majalah Ilmiah Mektek. 2011.

ZooParc de Beauval. 2022. <https://actus.zoob Beauval.com/>. Diakses pada Rabu, 26 Januari 2022.

