

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan

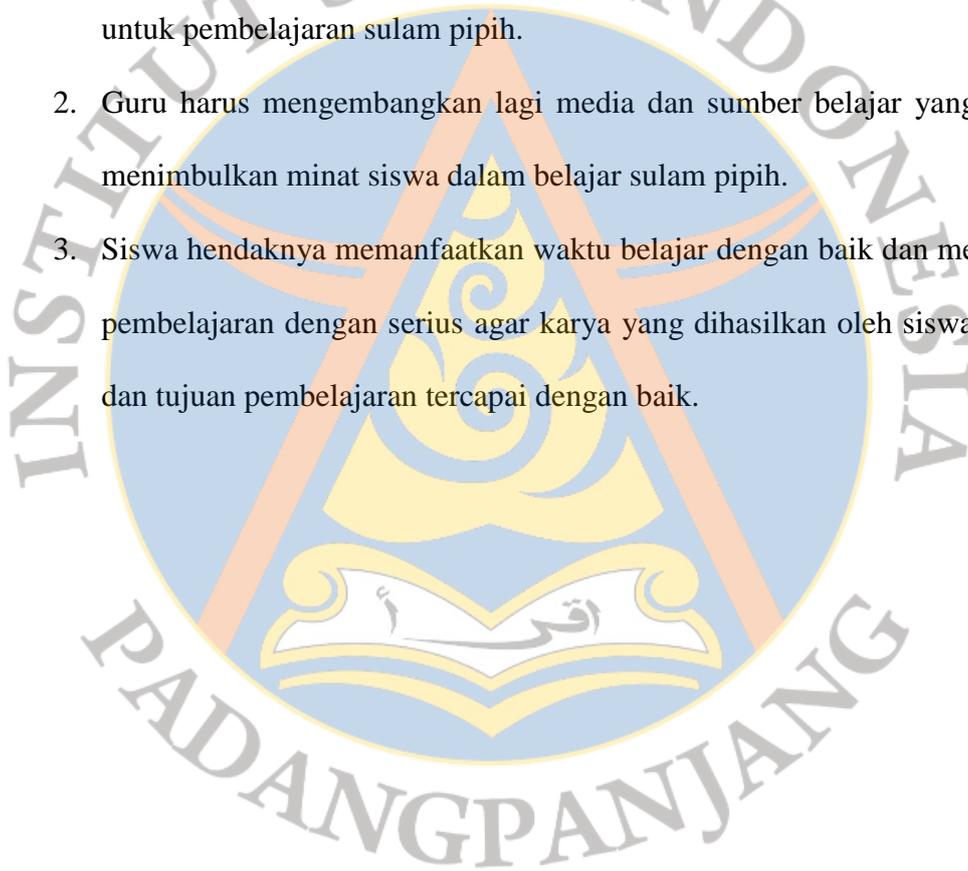
Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran sulam pipih di SMP Negeri 1 Kabun di kelas VIII.1 yang beralamat di Jalan Cendana No. 7 RT. 05, RW 03, Desa Kabun, Kecamatan Kabun, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau, yang berupa teori dan praktek. Setiap guru wajib membuat RPP sebagai pedoman untuk mengajar sebelum melaksanakan proses belajar mengajar di kelas agar pembelajaran sulam pipih terstruktur. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif yang bertujuan untuk mengkaji minat siswa terhadap pembelajaran sulam pipih di SMP Negeri 1 Kabun secara mendalam. Hal yang menyebabkan rendahnya minat siswa dalam pembelajaran sulam pipih kelas VIII.1 di SMP Negeri 1 Kabun yaitu, guru yang mengajar sulam bukanlah guru yang berpotensi dibidang sulam, siswa juga kurang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran dan materi sulam yang di ajarkan juga kurang bervariasi yang menyebabkan kualitas produk yang diciptakan kurang maksimal seperti yang diharapkan dalam pembelajaran sulam.

Materi pembelajaran yang diajarkan di SMP Negeri 1 Kabun Provinsi Riau yaitu terstruktur dan bervariasi dimana topik pembahasan mengarah pada tugas praktek yang akan diberikan kepada siswa secara berurutan, sebelum memberikan tugas praktek guru akan menyampaikan materi tentang sulam terlebih dahulu setelah itu baru melakukan praktek dengan siswa dan terakhir guru akan mengevaluasi hasil belajar siswa mulai dari teori sampai

prakteknya. Tujuan guru mengevaluasi untuk mengukur pencapaian belajar siswa dan mengetahui minat yang ditimbulkan dalam pembelajaran sulam pipih di SMP Negeri 1 Kabun Provinsi Riau.

B. Saran

1. Sekolah lebih meningkatkan fasilitas praktek agar proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan menambah bahan ajar yang digunakan untuk pembelajaran sulam pipih.
2. Guru harus mengembangkan lagi media dan sumber belajar yang dapat menimbulkan minat siswa dalam belajar sulam pipih.
3. Siswa hendaknya memanfaatkan waktu belajar dengan baik dan mengikuti pembelajaran dengan serius agar karya yang dihasilkan oleh siswa bagus dan tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Amy dan syafrial. 2019. *Kerajinan Sulam Sumatera Barat*. Sumatera Barat: CV. Sarana Cipta.
- El Khuluqo, Ihsana. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan*. Medan: LPPPI.
- Maolani, Rukaesih dan Ucu Cahayana. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Paresti, suci, Dkk. 2017. *Prakarya*. Jakarta: kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Soedjono dan Ika Prasasti. 2008. *Seni Kerajinan Sulam*. Bandung: Aksara Bandung.
- Saeful Rahmat, Puput. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudaryanto. 1993. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
- Sungadji dan sopiah. 2010. *Metodologi Pendidikan*. Jakarta: Andi.
- S. Winatapura, Udin, Dkk. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumber lain:
- Internet. 2021. Profil sekolah SMP Negeri 1 Kabun Provinsi Riau dalam <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/ADC1ADF2850E3641B>, diakses 19.48 WIB, Sabtu 5 Juni 2021.
- Internet. Sulam pipih dalam <https://images.app.goo.gl/tyiXesUkuLtQQqDA7>, diakses 12.00 WIB, 1 Juli 2021.
- Inernet. 2021. Contoh tusuk pipih dalam [http://file.upi.edu/Direktori/FPTK/JUR.-PEND.diakses 10.19 WIB](http://file.upi.edu/Direktori/FPTK/JUR.-PEND.diakses%2010.19%20WIB), 4 Juli 2021