

ABSTRAK

Tulisan ini bertujuan untuk menguraikan kepuasan belajar siswa terhadap pembelajaran seni budaya dan mengetahui faktor yang mempengaruhi kepuasan belajar siswa terhadap pembelajaran seni budaya yang berbentuk skripsi dengan judul “Tingkat Kepuasan Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Seni Budaya di MTsN 3 Kabupaten 50 Kota Pada Masa Pandemi Covid-19”. Adanya fenomena pandemi covid-19 yang membuat proses pembelajaran berubah, siswa yang sebelumnya melakukan proses pembelajaran di sekolah sekarang harus belajar dari rumah. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif untuk mengungkap semua kejadian yang terjadi di lapangan. Teknik pengumpulan data adalah dengan studi kepustakaan, observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mendapatkan data penelitian, informan kunci, objek penelitian untuk mengurai permasalahan yang terjadi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perubahan pada proses pembelajaran, siswa sebelumnya belajar di sekolah, sekarang siswa belajar di rumah sehingga mengakibatkan terjadinya perubahan sikap dan perilaku siswa. Perubahan sikap dan perilaku siswa diakibatkan tidak terpenuhinya kepuasan siswa dalam belajar seni budaya pada masa pandemi covid-19. Faktor yang menyebabkan tidak terpenuhinya kepuasan belajar siswa terhadap pembelajaran seni budaya pada masa pandemi covid-19 ada beberapa faktor yaitu: 1) Pembelajaran seni budaya dengan cara daring pada masa pandemi covid-19, mampu memberikan rasa aman kepada siswa dari pandemi covid-19; 2) Pembelajaran seni budaya dengan cara daring pada masa pandemi covid-19, mampu memberikan ruang kepada guru untuk memberikan pembelajaran kepada siswa; 3) Pembelajaran seni budaya dengan cara daring pada masa pandemi covid-19, mampu memberikan ruang kepada guru untuk memberikan nilai kepada siswa; 4) Pembelajaran seni budaya dengan cara daring pada masa pandemi covid-19, mampu memberikan ruang kepada siswa untuk memperoleh pengetahuan. Sementara itu faktor yang menyebabkan tidak terpenuhinya harapan belajar siswa terhadap pembelajaran seni budaya adalah: 1) Pembelajaran seni budaya dengan cara daring pada masa pandemi covid-19, tidak mampu memberikan ruang lebih kepada guru, sehingga siswa tidak bisa melihat guru menerangkan pelajaran; 2) Pembelajaran seni budaya dengan cara daring pada masa pandemi covid-19 tidak mampu memberikan ruang yang nyaman bagi siswa untuk bertanya; 3) Pembelajaran seni budaya dengan cara daring pada masa pandemi covid-19, tidak mampu memberikan ruang lebih kepada siswa untuk bersosialisasi dengan teman-teman sekelasnya; 4) Pembelajaran seni budaya dengan cara daring pada masa pandemi covid-19, tidak mampu memberikan suasana pembelajaran yang menyenangkan kepada siswa.

Kata Kunci: Kepuasan Belajar, Pandemi Covid-19, Pembelajaran, Seni Budaya

ABSTRACT

This paper aims to describe students' learning satisfaction with learning arts and culture and find out the factors that influence student satisfaction with learning arts and culture in the form of a thesis with the title "Level of Student Satisfaction with Learning Cultural Arts at MTsN 3 District 50 Cities During the Covid-19 Pandemic. " The phenomenon of the covid-19 pandemic that has changed the learning process, students who previously carried out the learning process at school now have to study from home. This study uses qualitative research to reveal all events that occur in the field. Data collection techniques are literature study, observation, interviews and documentation to obtain research data, key informants, research objects to unravel the problems that occur.

The results showed that there was a change in the learning process, students previously studied at school, now students study at home resulting in changes in student attitudes and behavior. Changes in student attitudes and behavior were caused by the non-fulfillment of student satisfaction in learning arts and culture during the covid-19 pandemic. There are several factors that cause students' learning satisfaction to be unfulfilled with learning arts and culture during the covid-19 pandemic, there are several factors, namely: 1) Learning art and culture online during the covid-19 pandemic, is able to provide a sense of security to students from the covid-19 pandemic; 2) Learning arts and culture online during the covid-19 pandemic, is able to provide space for teachers to provide learning to students; 3) Learning arts and culture online during the covid-19 pandemic, is able to provide space for teachers to give value to students; 4) Learning arts and culture online during the covid-19 pandemic, is able to provide space for students to gain knowledge. Meanwhile, the factors that led to the non-fulfillment of students' learning expectations for art and culture learning were: 1) Online learning of arts and culture during the COVID-19 pandemic, unable to provide more space for teachers, so students could not see teachers explaining lessons; 2) Learning arts and culture online during the covid-19 pandemic is not able to provide a comfortable space for students to ask questions; 3) Learning arts and culture online during the covid-19 pandemic, is not able to provide more space for students to socialize with their classmates; 4) Learning arts and culture online during the COVID-19 pandemic is not able to provide a pleasant learning atmosphere for students.

Keywords: Learning Satisfaction, Covid-19 Pandemic, Learning, Cultural Arts