

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan analisis penelitian “Kepuasan Belajar siswa Terhadap Pembelajaran Seni Budaya di MTsN 3 Kabupaten 50 Kota Pada Masa Pandemi Covid-19” dengan hasil bahwa kepuasan belajar siswa terhadap pembelajaran seni budaya terpenuhi sementara harapan belajar siswa terhadap pembelajaran seni budaya tidak terpenuhi. Dapat disimpulkan bahwa kepuasan belajar siswa terhadap pembelajaran seni budaya di MTsN 3 Kabupaten 50 Kota pada masa pandemi covid-19 tidak dapat terpenuhi dengan baik. Faktor yang menyebabkan terpenuhinya kebutuhan belajar siswa terhadap pembelajaran seni budaya adalah: 1) Pembelajaran seni budaya dengan cara daring pada masa pandemi covid-19, mampu memberikan rasa aman kepada siswa dari pandemi covid-19; 2) Pembelajaran seni budaya dengan cara daring pada masa pandemi covid-19, mampu memberikan ruang kepada guru untuk memberikan pembelajaran kepada siswa; 3) Pembelajaran seni budaya dengan cara daring pada masa pandemi covid-19, mampu memberikan ruang kepada guru untuk memberikan nilai kepada siswa; 4) Pembelajaran seni budaya dengan cara daring pada masa pandemi covid-19, mampu memberikan ruang kepada siswa untuk memperoleh pengetahuan.

Sementara itu faktor yang menyebabkan tidak terpenuhinya harapan belajar siswa terhadap pembelajaran seni budaya adalah: 1) Pembelajaran seni budaya dengan cara daring pada masa pandemi covid-19, tidak mampu memberikan ruang lebih kepada guru, sehingga siswa tidak bisa melihat guru

menerangkan pelajaran; 2) Pembelajaran seni budaya dengan cara daring pada masa pandemi covid-19 tidak mampu memberikan ruang yang nyaman bagi siswa untuk bertanya; 3) Pembelajaran seni budaya dengan cara daring pada masa pandemi covid-19, tidak mampu memberikan ruang lebih kepada siswa untuk bersosialisasi dengan teman-teman sekelasnya; 4) Pembelajaran seni budaya dengan cara pada masa pandemi covid-19, tidak mampu memberikan suasana pembelajaran yang menyenangkan kepada siswa.

## **B. Saran**

Pertama penulis mengucapkan selamat kepada seluruh pihak sekolah MTsN 3 Kabupaten 50 Kota dan semua elemen pendidikan yang telah berusaha keras melaksanakan pembelajaran dalam situasi pandemi covid-19. Kedua penulis berharap apa yang telah penulis lalui dari awal penelitian hingga selesainya penelitian ini, menjadi ilmu yang bermanfaat bagi penulis dan orang banyak. Selanjutnya berdasarkan hasil penelitian mengenai “Kepuasan Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Seni Budaya di MTsN 3 Kabupaten 50 Kota pada masa Pandemi Covid-19”, peneliti memberikan saran pada pihak yang terkait berdasarkan permasalahan yang terjadi antara lain:

1. Kepuasan belajar siswa terhadap pembelajaran seni budaya di MTsN 3 Kabupaten 50 Kota harus ditingkatkan (siswa kembali belajar luring), karena apabila tidak terjadi pemenuhan pada kepuasan belajar bagi siswa dalam pembelajaran seni budaya dan dibiarkan berlarut akan membuat hasil belajar siswa terhadap pembelajaran seni budaya akan semakin menurun.

2. Penelitian ini dapat dijadikan pedoman oleh peneliti berikutnya dan pihak-pihak terkait untuk mendalami masalah kepuasan belajar siswa, untuk meningkatkan meningkatkan mutu pendidikan MTsN 3 Kabupaten 50 Kota.



## DAFTAR PUSTAKA

- Dalyono. M, 2015. "*Psikologi Pendidikan*". Jakarta :Rineka Cipta.
- Yasir. Muhammad, Suarman, dan Gusnardi. 2017. "Analisis Tingkat Kepuasan Siswa dan Motivasi dalam Pembelajaran Kelompok (Cooperative Learning) dan Kaitannya dengan Hasil Belajar Akuntansi Di SMK Labor Binaan FKIP UNRI Pekanbaru". Riau: Pekbis Jurnal. Vol 9, No.2.
- Prihartanta, Widayat, 2015. "Teori-Teori Motivasi", *Jurnal Adabiya* . Universitas Islam Negeri Ar-raniry. Banda Aceh. Vol 1, No. 83.
- Agusta.Ivanovich, 2013. "Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data Kualitatif". Bogor: *Jurnal Agricultural Unyversity*. Diakses 15 Maret 2021. pada pukul 23.32.
- Bungin.Burhan, 2011. "*Penelitian Kualitatif Edisi Kedua*". Jakarta: Kencana
- Tilaar. 2010 "*Media Pembelajaran Aktif*". Bandung: Nuansa
- Sudarsana. I Ketut. dkk. 2020. "*Pembelajaran Dalam Jaringan dan Upaya Memutus Pandemi Covid-19*". Medan: Yayasan Kita Menulis
- Ningsih. Wirda, 2020. "Praktik Pembelajaran Menggambar Motif Hias Toraja dengan menggunakan Cat Poster pada Media Talenan Bagi Siswa Kelas VII E SMP Negeri 39 Bulu Kumba". *Skripsi*. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar. Diakses 13 Maret 2021. Pada jam: 20.21