

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran makrame di SMP Negeri 17 Kerinci. Peningkatan kemampuan siswa kelas VII A di SMP Negeri 17 Kerinci pada tahun 2021 menggunakan kurikulum 2013 dimana satu guru mengajar 22 orang siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa dilihat dari perencanaan, pelaksanaan dan penilaian hasil belajar.

Penelitian dengan pendekatan kualitatif ini adalah penelitian deskriptif. Data penelitian berupa kata-kata dan tindakan yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek penelitian ini merupakan pembelajaran makrame di kelas VII A SMP Negeri 17 Kerinci. Subjek yang dideskripsikan dalam penelitian ini ialah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menggambarkan bahwa guru menyusun RPP, media yang digunakan adalah contoh produk, contoh karya makrame. Metode ceramah, tanya jawab dan metode praktik yang digunakan guru dalam pembelajaran makrame. Materi yang diajarkan berupa alat dan bahan, simpul yang digunakan, membuat karya makrame untuk benda fungsional salah satunya pot bunga gantung. Guru mengajar sesuai dengan keahliannya dibidang prakarya, mempersiapkan RPP yang jelas agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik, materi yang disampaikan guru harus terstruktur, sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran makrame di SMP Negeri 17 Kerinci.

Kata Kunci: Pembelajaran, makrame, guru, siswa

ABSTRACT

The research entitled improving students abilities in learning macrame at SMP Country 17 Kerinci. Improving the ability of grade VII A students at SMP Country 17 Kerinci in 2021 using the 2013 curriculum where one teacher teaches 22 students. This study aims to determine the improvement of students' abilities seen from the planning, implementation and assessment of learning outcomes.

This research with qualitative approach is descriptive research. Research data in the form of words and actions obtained through observation, interviews, and documentation. The object of this research is the macramé learning in class VII A SMP Country 17 Kerinci. The subjects described in this study were teachers and students. Data collection techniques through observation, interviews and documentation.

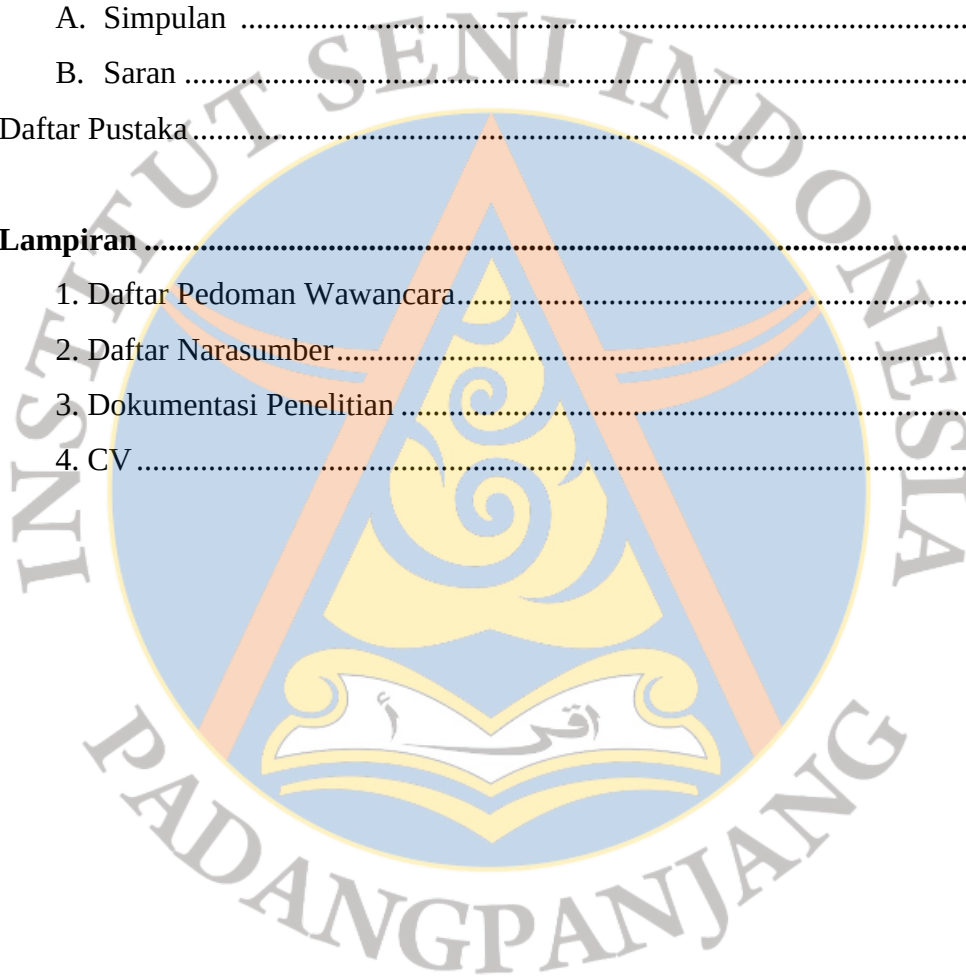
The results of the study illustrate that the teacher prepares the lesson plans, the media used are product samples, examples of makrame works. The lecture method, question and answer method and the practical method used by the teacher in learning macrame. The material taught is in the form of tools and materials, the knots used, making macrame works for functional objects, one of which is hanging flower pots. The teacher teaches according to his expertise in the field of crafts, prepares clear lesson plans so that the learning objectives are achieved properly, the material presented by the teacher must be structured, so that it can improve students' abilities in learning macrame at SMP Country 17 Kerinci.

Keywords: *Learning, macramé, teacher, students*

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	
HALAMAN DALAM SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSYARATAN GELAR	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PENULIS	v
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	vi
HALAMAN DAFTAR ISI	viii
HALAMAN DAFTAR TABEL	x
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xi
HALAMAN ABSTRAK	xii
HALAMAN ABSTRACT	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	4
D. Tinjauan Pustaka	5
E. Landasan Teori	9
F. Metode Penelitian	11
1. Desain Penelitian	12
2. Jenis Dan Sumber Data	13
3. Teknik Pengumpulan Data	13
4. Teknik Analisis Data	15
5. Teknik Penyajian Hasil Analisis Data	16
BAB II. GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	17
A. Letak Geografis Objek Penelitian.	17
B. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 17 Kerinci	18
C. Visi dan Misi	20
D. Profil Sekolah	23
E. Keadaan Guru dan Siswa	24
F. Sarana dan Prasarana	30

BAB III. HASIL DAN ANALISIS.....	45
A. Penyebab Rendahnya Kemampuan Siswa	45
B. Cara Meningkatkan Kemampuan Siswa	47
C. Strategi Apa Digunakan Dalam Peningkatan Kreativitas Siswa.....	60
 BAB IV. PENUTUP	 64
A. Simpulan	64
B. Saran	65
Daftar Pustaka.....	66
 Lampiran	 68
1. Daftar Pedoman Wawancara.....	69
2. Daftar Narasumber.....	71
3. Dokumentasi Penelitian	72
4. CV	78



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Keadaan Guru PNS SMP Negeri 17 Kerinci.....	26
Tabel 2. Data Guru Honorer SMP Negeri 17 Kerinci.....	26
Tabel 3. Data Kepala Sekolah Dan Jajarannya	27
Tabel 4. Data Jumlah Guru SMP Negeri 17 Kerinci	28
Tabel 5. Data Jumlah Siswa Kelas VII A SMP Negeri 17 Kerinci.....	29
Tabel 6. Daftar Nama Siswa Kelas VII A.....	30
Tabel 7. Keadaan Prasarana SMP Negeri 17 Kerinci	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gerbang Utama Smp Negeri 17 Kerinci.	18
Gambar 2. Lokasi Smp Negeri 17 Kerinci.....	23
Gambar 3. Ruang Tata Usaha	31
Gambar 4. Ruang Kepala Sekolah	32
Gambar 5. Ruang Wakil Kepala Sekolah	32
Gambar 6. Ruang Majelis Guru.....	33
Gambar 7. Kantin.....	34
Gambar 8. Ruang Kelas Smp Negeri 17 Kerinci	37
Gambar 9. Perpustakaan.....	38
Gambar 10. Laboratorium.....	39
Gambar 11. Lapangan Smp Negeri 17 Kerinci.....	40
Gambar 12. Lapangan Takraw	41
Gambar 13. Lapangan Volly Ball	42
Gambar 14. Lapangan Basket	43
Gambar 15. Majid	44
Gambar 16. Tempat Parkir.....	44
Gambar 17. Proses Belajar Mengajar Makrame	47
Gambar 18. Contoh Karya Makrame Pot Bunga Gantung	52
Gambar 19. Ring Bulat	53
Gambar 20. Alat Dan Bahan	54
Gambar 21. Menjalin Tali Kur Ke Ring	55
Gambar 22. Proses Pembuatan Pot Bunga Gantung.....	56
Gambar 23. Cara Membuat Simpul	56
Gambar 24. Tugas Siswi Kelas VII A.....	57
Gambar 25. Tugas Meta.....	58
Gambar 26. Tugas Nabila	58
Gambar 27. Tugas Clara	59
Gambar 28. Tugas Dedek.....	59